



Sociolab for kids & youths

Partecipazione e codesign
per bambini/e e ragazzi/e

Chi siamo

Siamo una cooperativa e impresa sociale con sede a Firenze. Operiamo dal 2006 in Italia e all'estero per enti e istituzioni locali e regionali, organizzazioni profit e no profit, Università, fondazioni, Istituti di ricerca, agenzie internazionali.

il nostro team è formato da 16 professioniste/i con expertise articolato in diversi ambiti disciplinari (sociologia, scienze politiche, scienze della formazione, architettura, antropologia, economia, comunicazione, psicologia) e un network di collaboratori per grafica e visual, web design, fotografia etc.

La nostra mission è facilitare la crescita di comunità e organizzazioni a partire dalle persone.

La nostra attività si sviluppa su tre assi:

Partecipazione: facilitiamo riunioni e gruppi di lavoro in presenza e online. Disegniamo e realizziamo eventi interattivi e processi partecipativi strutturati. Sviluppiamo eventi di formazione per trasferire metodi e strumenti.

Ricerca sociale: realizziamo indagini qualitative e studi di fattibilità. Appliciamo gli strumenti della ricerca per innovare politiche e programmi, pianificare interventi e migliorare servizi e processi organizzativi.

Soluzioni collaborative: accompagniamo persone, comunità e organizzazioni nella progettazione, trasformazione e gestione di spazi, servizi, beni comuni e forme di abitare in modo valorizzare la collaborazione come fattore di innovazione.

Cosa facciamo

Piano operativo dei bambini



Percorso di urbanistica partecipata per la scuola Primaria in Prato al Futuro - Programma di partecipazione e comunicazione per la redazione del nuovo Piano Operativo della Città di Prato. Committente: Comune di Prato (PO). 2017-2018-2019

In collaborazione con il fotografo Fabrizio Bruno e Unicef Prato



Percorso di urbanistica partecipata per la scuola Primaria in UPP - Un Piano per Palaia - Percorso di partecipazione propedeutiche alla redazione del Piano Operativo del Comune di Palaia. Committente: Comune di Palaia (PI). 2021-2022




Percorso di urbanistica partecipata per la scuola Primaria e la Scuola secondaria di primo grado in Sesto POI - Percorso di ascolto e partecipazione per la redazione del nuovo Piano Operativo del Comune di Sesto Fiorentino. In ATI con Simurg, Codici Ricerche, Comunità Interattive. Committente: Anci Toscana. 2020





POP!

POP KIDS, attività giocose di ascolto dedicate a bambine e bambini di tutte le età nell'ambito di una mattina porta aperte sul piano operativo presso il Comune di Pontedera. Attività realizzate nell'ambito di POP! Partecipa al Piano Operativo di Pontedera, il percorso partecipativo promosso dall'Amministrazione per coinvolgere la cittadinanza nelle scelte di tutela e valorizzazione del territorio. Committente: Comune di Pontedera. 2023



Laboratori sulla progettazione di spazi e interventi



Uno sguardo su Piombino laboratorio fotografico con gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado in **Piombino città futura** - Percorso partecipativo di accompagnamento alla fase di definizione degli interventi previsti dal PIUSS per la riqualificazione del settore est della città e del contiguo quartiere Cotone-Poggetto. Committente: Comune di Piombino (LI). 2010



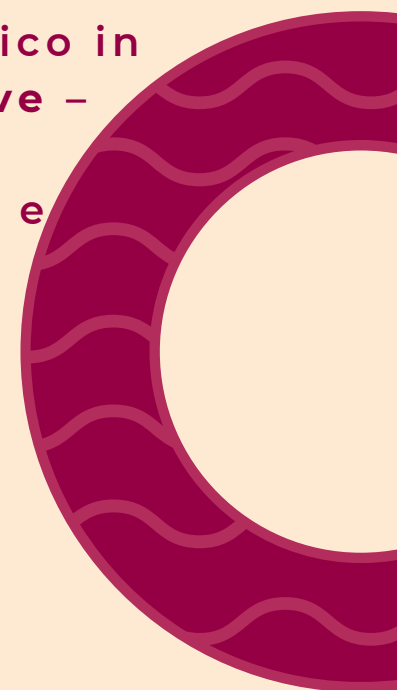
M.A.P.! Mettiamo assieme i Pezzi, laboratorio di urbanistica per Scuola primaria e secondaria di primo grado in **Non case ma Città 2.0** - Percorso partecipativo per la definizione delle linee guida per la trasformazione della caserma Gonzaga ex Lupi di Toscana. Committente: Comune di Firenze e Comune di Scandicci (FI). 2016 *In collaborazione con Fabrizio Bruno*

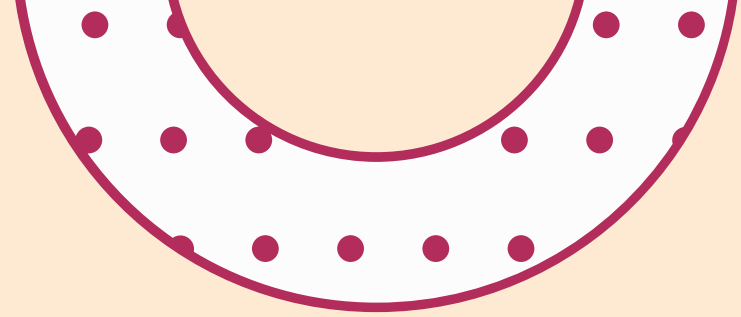


La piazza immaginaria, laboratorio sullo spazio pubblico per scuola dell'infanzia e primaria in **Piazza Libera Tutti** - Percorso di partecipazione per la riqualificazione di Piazza Pier Vettori a Firenze Committente: Associazione Save the city Onlus (FI). 2015. *In collaborazione con il fotografo Fabrizio Bruno*



L'occhio dell'ape, laboratorio fotografico nello spazio pubblico in **Ape - Aree Pubbliche Educative - Design e facilitazione di due percorsi per il coinvolgimento e l'attivazione delle giovani generazioni**. Committente: Associazione CETRA, Castelfiorentino (FI). 2016 *In collaborazione con il fotografo Niccolò Vonci*





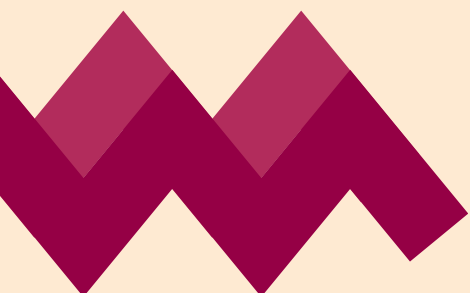
Case paranti, laboratorio per i piccoli abitanti del social housing di Pieve degli Orti (Scandicci) in la qualità abitativa “post pandemia” - Attività di ascolto e indagine per la redazione di linee guida funzionali all’elaborazione di un modello di coinvolgimento degli abitanti e del territorio che permetta di implementare, a partire dalle esigenze della comunità, funzioni, spazi, servizi e modalità innovative per migliorare la qualità abitativa nel post pandemia. Committente: Investire SGR. 2020



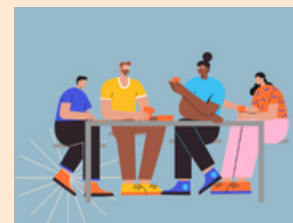
CLUE - Capraia e Limite Urban Expression - Percorso di partecipazione per la coprogettazione di uno spazio giovani a partire dalla rigenerazione urbana di un ex magazzino comunale. Committente: Comune di Capraia e Limite. 2021-2022



Partecipazione giovanile



Coprogettare con i giovani la consulta dei giovani a Bagno a Ripoli.
Committente: Comune di Bagno a Ripoli. 2021



GAG: giovani attivi a Greve in Chianti. Nuove energie per la comunità. Processo di attivazione, formazione e accompagnamento di un gruppo di ragazzi e ragazze per la progettazione e sperimentazione di azioni per la partecipazione giovanile. Committente: Comune di Greve in Chianti. In corso



Dilla! Giovani in coprogrammazione a Capannori supporto metodologico e formativo ad un percorso di coprogrammazione delle politiche giovanili del Comune di Capannori. Committente: Anci Toscana. 2022



Laboratorio PalinSesto: la web radio, insieme! Supporto al percorso di partecipazione per coinvolgere ragazzi e ragazze del territorio di Sesto Fiorentino nella costruzione di una redazione juniores per una futura web radio. Committente: Associazione Socialisarte. 2022



Scuole e comunità educante



Una scuola per tutti - Percorso partecipativo sulla realizzazione di un nuovo plesso scolastico unico e polifunzionale. Committente: Comune di Uzzano (PT). 2009

Una città di serie a++: come migliorare l'efficienza energetica a scuola e nel Comune di Bagno A Ripoli? - Percorso di partecipazione per migliorare l'efficienza energetica. Committente: Liceo scientifico statale Piero Gobetti Bagno A Ripoli (FI). 2013

La scuola capovolta - Percorso di ascolto e co-progettazione finanziato dal MIUR, nell'ambito del bando regionale "Partecipazione Studentesca a Scuola". Committente: Istituto Tecnico per il Turismo Marco Polo (FI). 2016

Focus group a misura di bambino/a in scuola primaria e secondaria di I e II grado in RiCreazione, progetto per la costruzione di un nuovo patto educativo tra il sistema scolastico

territoriale e la rete del Terzo settore nella provincia di Siena. Cofinanziato da Impresa Sociale Con i bambini e Fondazione Monte dei Paschi di Siena. 2020



Scuola aperta, città che educa - Percorso partecipativo per la coprogettazione di un "piano di emergenza educante" e la promozione di un patto educativo territoriale partecipato. Committente: Istituto comprensivo Rossella Casini di Scandicci (FI). 2020-2021-2022



Guida per la protezione civile Riskgest - album da colorare destinato a bambini, famiglie ed insegnanti per diffondere la cultura del rischio, principi di autotutela e le regole di comportamento da adottare durante un'emergenza. *Con illustrazioni a cura di Marta Comunale.*

Il nostro staff dedicato

Lorenza Soldani

Specialista in mediazione e metodologie della partecipazione, esperta di animazione territoriale e processi di rigenerazione urbana e sociale. Facilitatrice senior, accompagna da anni percorsi partecipativi locali di coprogettazione per la costituzione di reti di comunità. Laureata in scienze dell'educazione all'Università di Firenze con una tesi sulla mediazione dei conflitti. Per 5 anni ha lavorato all'Istituto Ricerca e Formazione di Firenze occupandosi del coordinamento dei corsi di formazione promossi dall'Istituto e, parallelamente, ha conseguito un attestato per la frequenza ad un corso di mediazione sociale e familiare riconosciuto dall'Associazione Internazionale Mediatori Familiari. Nel 2007 ha conseguito il master dell'Università di Firenze in Mediazione sociale e interculturale attraverso il quale ha affinato le tecniche di facilitazione e gestione di gruppi entrando in contatto con le metodologie di partecipazione. Collabora con Sociolab dal 2007 come specialista di mediazione dei conflitti e metodologie della partecipazione. Presidente della cooperativa.

Giulia Maraviglia

Laureata in Sociologia e Ricerca Sociale con curriculum in Metodologia e Ricerca Empirica nelle Scienze Sociali presso la Facoltà di Scienze Politiche Cesare Alfieri dell'Università degli Studi di Firenze con la tesi "Lo spazio come dimensione della qualità della vita nell'ambito urbano", ha di recente aggiornato il suo percorso di studi conseguendo il master di II livello in "Il progetto della smart city" presso il dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Firenze. Project manager e facilitatrice senior e si occupa in particolare del rapporto tra comunità e spazi urbani, di riqualificazione e rigenerazione urbana, pianificazione urbanistica partecipata, piani di sviluppo territoriale e politiche abitative, con particolare attenzione al coinvolgimento dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze e alle metodologie visuali. Socia e amministratrice della cooperativa.

Nicolò di Bernardo

Laureato triennale in "Comunicazione e psicologia" nel 2015 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, nel 2017 consegue una laurea magistrale di tipo Master of Science MSc in "Sociology: Migration and Ethnics Studies" presso l'Università di Amsterdam, con una tesi di ricerca sulle disuguaglianze scolastiche in contesti urbani ad alta densità migratoria. Negli anni 2012-2015 a Quarto

Oggiaro frequenta come volontario il doposcuola del progetto di Save The Children “Fuoriclasse”, mirato a contrastare la dispersione scolastica con attività educative preventive. Nel 2015 per Save The Children anima i Child Friendly Spaces (CFS), spazi a misura di bambino allestiti all’interno dei campi profughi greci di Lesbo (Moria e Karatepe). Ad Atene partecipa al design e all’allestimento di uno di questi spazi all’interno del campo profughi di Ellinikon. Dal 2018 è volontario nel doposcuola dell’associazione Anelli Mancanti, di cui ha coordinato le attività dal 2020 al 2021 dedicandosi allo sviluppo di attività di doposcuola online. Dal 2017 lavora presso Sociolab come facilitatore e comunicatore, con un focus specifico sulle politiche di inclusione sociale e salute, e sulle modalità di partecipazione adatte a giovani, giovanissimi e minori. Socio della cooperativa.

Enrico Russo

Laureato in Architettura nel 2011 presso la Facoltà di Architettura dell’Università di Ferrara con la tesi “Rigenerazione urbana in contesti multiculturali. Il caso di Prato”. Master di I livello in Pianificazione e sviluppo territoriale sostenibile presso l’Università Autonoma di Madrid. Master di II livello in Rigenerazione urbana e innovazione sociale presso lo IUAV di Venezia. Dal 2019 lavora presso Sociolab come progettista e facilitatore, con focus specifico nell’ambito di processi di rigenerazione urbana e pianificazione urbanistica partecipata. Socio della cooperativa

Francesco Ranghiasi

Laureato in scienze economiche e sociali per la cooperazione internazionale e lo sviluppo presso le Università di Bologna e Roma. Master in europroject management per il Terzo Settore presso Social Change School. È stato responsabile di filiale per una società di microcredito operativa a livello nazionale e fondatore di una società di consulenza per la progettazione partecipata e il codesign. Dal 2017 lavora presso Sociolab come progettista e facilitatore di processi di codesign e design thinking per pubbliche amministrazioni ed imprese, con focus specifico sui servizi sociali e socio-sanitari, e sui processi di sviluppo locale. Organizza e conduce laboratori formativi sul service design. Socio della cooperativa.



Sociolab società cooperativa - Impresa sociale

www.sociolab.it

Via Guelfa 116 - 50129, Firenze, Italia

+39 055 0515855 - sociolab@sociolab.it - sociolab@pec.it

Partita IVA / Codice fiscale / R.I. 05721550480

Rea 569859 - Albo cooperative A228469

